



## TAREAS ESCOLARES RESUMEN POR CICLOS

El equipo docente de 1º y 2º **entiende por tarea escolar** cualquier actividad que se realiza con un objetivo determinado y surge del entorno escolar.

**Los objetivos que pretenden conseguir son:**

- Acabar tareas de clase. -Reforzar contenidos.
- Crear hábitos de lectura, expresión oral, cálculo...

El equipo docente de 3º y 4º **entiende por tarea escolar** el trabajo que tiene que hacer el alumnado en un tiempo determinado por indicación del profesorado, pueden ser de varios tipos: de repaso, de estudio, mecánicas, lúdicas, de investigación...

**Los objetivos que pretenden conseguir son:**

- Terminar o reforzar algo que no ha dado tiempo en clase. -Estudiar, repasar o leer.
- Hacer partícipes a las familias de algunos procesos.
- Colaborar en tareas que requieren mucha atención individual y en clase no se dispone de tanto tiempo: repasar las tablas de multiplicar, hacer una grabación con el móvil, buscar una información en el ordenador...

El equipo docente de 5º y 6º **entiende por tarea escolar** cualquier trabajo complementario que se realiza en casa para reafirmar y reforzar el aprendizaje, buscando la forma de motivarles avanzar en su aprendizaje.

**Los objetivos que pretenden conseguir son:**

- Acabar lo que no ha dado tiempo en clase.
- Que el estudio, el repaso diario, la investigación, la curiosidad, la creatividad no se considere una tarea, sino que se incorpore en la dinámica diaria y se convierta en un hábito.
- Mandar tareas concretas, programadas conjuntamente con el tiempo necesario en el aula para su comprobación que fomenten la adquisición de los hábitos descritos en el objetivo anterior.

	Alum	Enc	%
1ºA	15	14	93,3%
1ºB	15	12	80%
2ºA	15	14	93,3%
2ºB	15	15	100%
TOT	60	55	91,6%

	Alum	Enc	%
3ºA	21	21	100%
3ºB	21	21	100%
4ºA	20	20	100%
4ºB	18	16	88,8%
TOT	80	78	97,22%

	Alum	Enc	%
5ºA	21	16	76%
5ºB	20	18	90%
6ºA	20	18	90%
6ºB	20	16	80%
TOT	81	68	84%

## LAS FAMILIAS OPINAN:

201 encuestas recogidas de 221 entregadas / **90,95%**

### 1. ¿Crees que las tareas escolares son importantes?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> No, porque resta tiempo libre.      | <input type="checkbox"/> Sí, porque repasan y practican. |
| <input type="checkbox"/> No, deberían hacerse en el colegio. | <input type="checkbox"/> Sí, porque crean hábitos.       |

	No, resta tiem	No, en el cole	Si repasan	Si hábitos	Si ambas	Otr	TOT
1º/2º							
TOT	2	2	15	15	19	2	<b>55</b>
%	3,6%	3,6%	27,2%	27,2%	34,54%	3,6%	
3º/4º							
TOT	2	5	26	20	24	1	<b>78</b>
%	2,5%	6,4%	33,3%	25,6%	30,7%	1,2%	
5º/6º							
TOT	1	3	28	16	20	0	<b>68</b>
%	1,4%	4,4%	41,17%	23,5%	29,4%	0%	
	<b>2,5%</b>	<b>4,8%</b>	<b>33,8%</b>	<b>25,4%</b>	<b>31,54</b>	<b>2,4%</b>	
	<b>NO 7,3%</b>		<b>90,7%</b>			<b>2,4%</b>	

### OBSERVACIONES DE LAS FAMILIAS:

- Hay que crear hábito, pero que no les ocupe mucho tiempo. Que no sean abusivas.
- Tareas útiles son aquellas que crean hábitos y que se realizan cuando ya han aprendido los contenidos previamente. La sobrecarga no resulta útil a la hora de favorecer el aprendizaje, cuando uno se pone a practicar las cosas es cuando surgen las dudas y en casa no están los docentes para resolverlas.
- Las tareas pueden ayudarles a mejorar si están acompañados de alguien que sepa orientarles, dejarlos solos es hacer las cosas mecánicamente, haciendo los mismo errores.
- Son importantes si no son excesivas y habituales, esporádicas no rutinarias y para complementar.
- No hay ningún estudio que certifique que las tareas contribuyen a la mejora del proceso aprendizaje.
- Que los padres sepan ayudarles.
- Si los padres les ayudan puede ser negativo, porque se usan diferentes técnicas.
- Depende del niño, a algunos les ayuda y a otros les puede agobiar.
- La familia no debe asumir la responsabilidad de la adquisición de aspectos curriculares.
- La extensión de los currículos no deben ser la causa del exceso de tareas.

2. ¿Se considera el tiempo de estudio o tiempo lectura como parte de las tareas escolares? SI  NO

	SI	NO	Ambas	Otr	TOT
1º y 2º					
TOT	46	7	2	0	<b>55</b>
%	83,6%	12,7%	3,6%	0%	
3º y 4º					
TOT	58	19	1	0	<b>78</b>
%	74,3%	24,3%	1,2%	0%	
5º y 6º					
TOT	44	21	0	3	<b>68</b>
%	64,7%	30,8%	0%	4,4%	
	<b>74,2%</b>	<b>22,6%</b>	<b>1,6%</b>	<b>1,4%</b>	

### OBSERVACIONES DE LAS FAMILIAS:

- Sí, si viene requerido del colegio, no si lo hace por disfrute personal.
- Consideramos que leer y estudiar se debe hacer en casa, no ser considerado en tarea.
- En 3º y 4º sí, porque aún deben de mejorar. En cursos mayores no.
- La lectura y el estudio deberían ser prioritarios, si tienen otras tareas no queda tiempo para mejorar estos aspectos.

3. ¿Es el alumnado lo suficientemente responsable para dedicar voluntariamente un tiempo diario a estudiar, repasar, investigar, leer, crear...cosas relacionadas con el trabajo de clase? SI  NO

	SI	NO	Ambas	Otr	TOT
1º y 2º					
TOT	14	39		2	<b>55</b>
%	25,4%	70,9%		3,6%	
3º y 4º					
TOT	26	52			<b>78</b>
%	33,3%	66,6%			
5º y 6º					
TOT	21	44		3	<b>68</b>
%	30,88%	64,7%		4,4%	
	<b>29,86%</b>	<b>67,4%</b>		<b>4%</b>	

### OBSERVACIONES DE LAS FAMILIAS:

- Depende de la edad y de las características de cada uno.
- No, ni tienen ni voluntad ni autonomía ni muchas veces recursos para hacerlos solos, sobre todo en los trabajos de investigación suponiendo una carga extra a las familias.
- Ahora solo se dedican voluntariamente a la PS4 y hay que estar encima de ellos.
- No, pero con ayuda de las familias se puede ir adquiriendo el hábito.

**4. ¿Qué tipos de tareas crees que contribuyen a reforzar el aprendizaje?**

- Estudiar.  Leer. Otras:
- Buscar información.  Escribir textos variados.
- Ejercicios repetitivos de lo hecho en clase.  Artísticas y creativas.

	Estudiar	Leer	Buscar informacio	Ejercicios repetitivos	Escribir textos	Artísticas creativas	Otr	TOT
1º y 2º								
TOT	31	43	31	30	52	23		<b>210</b>
%	14,7%	20,4%	14,7%	14,2%	24,7%	10,9%		
3º y 4º								
TOT	44	49	43	48	28	31		<b>243</b>
%	18,1%	20,1%	17,6%	19,7%	11,5%	12,7%		
5º y 6º								
TOT	48	47	35	43	25	24		<b>222</b>
%	21,62%	21,17%	15,7%	19,3%	11,2%	10,8%		

**OBSERVACIONES DE LAS FAMILIAS:**

- Ejercicios con recursos informáticos que puedan acceder ellos solos.
- Más matemáticas.
- Juegos didácticos. Juegos para motivar el estudio.
- Relacionar lo aprendido con actividades cotidianas.
- Actividades que les muestren de forma real lo que estudian.
- Enseñar a estudiar, esquemas, resúmenes...

**5. ¿Crees que las tareas podrían ayudar a reforzar aspectos individuales del aprendizaje? SI  NO**

	SI	NO	No contesta	Otras	TOT
1º y 2º					
TOT	49	4	2		<b>55</b>
%	89%	7,2%	3,6%		
3º y 4º					
TOT	70	7			<b>78</b>
%	89,7%	8,9%			
	<b>89,4%</b>	<b>8%</b>	<b>1,8%</b>		

**6. ¿No hacer las tareas escolares debe tener algún tipo de consecuencia?**

Trabajos no acabados en clase

SI  NO

	SI	NO	Blanco	Otr	TOT
1º/2º					
TOT	43	9	2	1	<b>55</b>
%	78,1%	16,36%	3,6%	1,8%	
3º/4º					
TOT	43	20	15		<b>78</b>
%	55,1%	25,6%	19,2%		
5º/6º					
TOT	56	9	3		<b>68</b>
%	82,3%	13,2%	4,4%		
	<b>71,8%</b>	<b>18,3%</b>	<b>9%</b>		

Otras tareas

SI  NO

	SI	NO	Blanco	Otr	TOT
1º/2º					
TOT	26	16	12	1	<b>55</b>
%	47,2%	29%	21,8%	1,8%	
3º/4º					
TOT	43	20	15		<b>78</b>
%	55%	25,6	19,23%		
5º/6º					
TOT	45	9	14		<b>68</b>
%	66,1%	13,2	20,5%		
	<b>56,1</b>	<b>22,6</b>	<b>20,5</b>	<b>0,6</b>	

**OBSERVACIONES DE LAS FAMILIAS:**

- Si la tarea era importante, el no hacerla ya tendrá su consecuencia y si no las tiene, es porque no era necesaria.
- Si es materia no terminada en clase y de obligado trabajo, si. Si son de refuerzo, no.
- Deben responsabilizarse y entender que es para su formación y otras disciplinas.

**7. ¿Cuánto tiempo diario debería dedicar al alumnado a las tareas escolares?**

**1º y 2º de primaria**

- Nada
- Entre ¼ y ½ hora
- Más de ½ hora

**3º y 4º de primaria**

- Sobre ½ hora
- Entre ½ hora y 1 hora
- Más de 1 hora

**5º y 6º de primaria**

- Entre ½ hora y 1 hora
- Entre 1 hora y 2 horas
- Más de 2 horas

	Nada	Entre ¼ y ½ h	Más de ½ hora	Entre ½ y 1	Más de 1 hora	Entre 1 y 2 h	Más de 2	Otras	TOT
1º y 2º	3 5,4%	37 67,2%	12 21,8%					3 5,4	<b>55</b>
3º y 4º	1 1,2%		18 23,07	47 60,25%	8 10,2%			4 5,1%	<b>78</b>
5º y 6º				27 39,7%		35 51,4	4 5,8%	2 2,9%	<b>68</b>

### **OTRAS OBSERVACIONES DE LAS FAMILIAS:**

-No poner exámenes ni lunes ni después de puentes. No poner deberes los días que hay exámenes.

-Las tareas deben ser adecuadas al tiempo de que se disponga en clase para corregirlas. Tan importante es hacerlas como corregirlas.

-Según la normativa LOMCE, deben ser evaluables, pero no calificables, el alumno deber escribir información acerca de las correcciones de las mismas. La carga excesiva de deberes va en detrimento de la vida familiar.

-No creo que sean necesarios los deberes, con trabajar 5 horas en clase es suficiente. Si no lo acaban, lo veo bien que lo lleven a casa, pero deberes gratuitamente no los considero necesario.

-Entre estudiar, hacer deberes y extraescolares, nuestro hijos no tiene tiempo de ser niños.

-Las tareas escolares no deben ser la práctica correspondiente a lo explicado en clase, sino la terminación de lo no acabado y dar la posibilidad de reforzar lo aprendido.

-Observamos que en casa se pierde mucho tiempo de estudio porque no han comprendido lo explicado en clase.

-MI hijo está en 3º de primaria y entre tareas inacabadas, deberes y estudio, ha dedicado 4 horas de estudio diario muchos días seguidos, acaban frustrando al niño, es abusivo.

- Niños con dificultades de aprendizaje que tiene que reforzar a diario lo hecho en clase, las tareas son una sobrecarga.

- Es muy difícil generalizar y conseguir un único método idóneo para todos, a veces hay cosas más importantes que los objetivos teóricos. Es muy importante aportar valores, recursos y herramientas para ser autónomos.

- Las tareas son importantes para comprobar el trabajo realizado en clase.

#### **Hemos recogido todas las observaciones aportadas.**

- Algunas se aportaron sólo por una familia y están recogidas.
- Otras eran aportadas por varias, con igual redacción, o similar, por lo que se han englobado en una.

- **TENIENDO EN CUENTA ESTOS DATOS, LOS CICLOS HAN ELABORADO UN DOCUMENTO.** (Colgado en la web de Centro)

A dicho documento se le podrán hacer aportaciones:

- En las reuniones generales del 2º trimestre.
- A través de los representantes de las familias en el Consejo Escolar.

**EN JUNIO EL CONSEJO ESCOLAR APROBARÁ LOS DOCUMENTOS DEFINITIVOS**